

Découvrir un lieu culturel

- 1..... **S'informer** 📄 Dossier « Musée de Carcassonne »
- 3 **Les clés d'une sortie bien cadrée** 📄 To.do.list_Enseignant 📄 Charte.accompagnateur_Enseignant
- 5 **Préparer les élèves** 📄 Regles.vie.musee_Classe
- 8 **Préparer les accompagnateurs** 📄 Charte.accompagnateur_Enseignant
- 9 **L'enseignant en visite guidée ou autonome**

Construire un parcours thématique

- 1..... **Choisir un thème**
- 3 **Comment choisir les œuvres ?**
- 5 **Des activités variées pour organiser une séquence sur le portrait** 📄 Dossier Images
- 10 ... **Proposition de progression : séquence sur le portrait** 📄 Outil.portraits_Classe
- 14 ... **Des repères pour l'enseignant**

Diversifier les pratiques artistiques

- 1..... **Du musée à la classe** 📄 Dossier.pedago_Fric.frac.au.musee_Eleve
- 4 **Développer l'expression artistique des élèves**
- 5 **Explorer des pratiques artistiques à travers un objet du quotidien : un fauteuil** 📄 Noms.fauteuils_Eleve
- 8 **Des activités pour s'asseoir** 📄 Vocabulaire.siege_Eleve 📄 Noms.fauteuils_Eleve
- 9 **Des repères pour l'enseignant** 📄 Lexiques.ebeniste_Classe

Concevoir un projet interdisciplinaire

- 1..... **Concept d'interdisciplinarité**
- 1..... **Démarche projet pour être acteur de votre visite**
- 3 **Comprendre le paysage** 📄 Elements.description.paysage_Eleve
- 5 **Le paysage dans la peinture**
- 8 **Le paysage au cycle 1**
- 11.... **Le paysage au cycle 2**
- 14 ... **Le paysage au cycle 3**
- 18 ... **Le paysage au cycle 4**

Le musée des beaux-arts de Carcassonne

- 1..... **Son histoire** 📄 Histoire_Enseignant
- 4 **Rôles et missions des musées** 📄 Metiers.musee_Eleve

- 📄 Dossier.Images
- 📄 Charte.laicite
- 📄 Dossier.Images.Liste
- 📄 Grille.analyse.œuvre_Eleve
- 📄 Ma.classe.au.musee_Presentation
- 📄 Ma.classe.au.musee_Sommaire
- 📄 Ma.classe.au.musee_Video
- 📄 Plan.musee